

計畫名稱	南臺灣生態暨文化探索					
申請學校	高雄市鼓山區 壽山國民中學					
計畫內容						
<p>一、依據:107年9月17日高市教中字第10736012500號函。</p> <p>二、目標:發展優質戶外教育活動,增進學生自然及人文關懷,並豐富學生環境體驗及學習經驗,以提升對環境之關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析:因本校普通班弱勢學生比例偏高,平均每5人就有1位弱勢學生,家庭功能失衡,學生較難有機會到戶外進行環境體驗學習,故申辦此計畫,期許藉由課程融入及實地踏查,藉由學生對環境問題所應負責任的覺知,積極正面環境態度的養成,然後主動的參與環境行動。</p> <p>四、辦理時間:107年12月7日(星期五)</p> <p>五、實施對象及參與人數:本校一、二年級學生,約177人,另外含教師10人,優先補助低收入學生35人(如下表)。</p> <p>六、活動人員規劃:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教務處規劃活動路線、課程融入、設計教材及學習單。 2.自然領域、藝文領域及社會領域教師協助課程融入。 3.學務處協助處理學生安全相關事宜。 4.輔導室協助學生生涯發展相關事宜。 <p>七、活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.行前準備:自然領域課程融入,引導學生認識濕地植物的生態。 2.上午:台南消防局防災教育館體驗活動,包括3D科技直升機駕駛模擬、滅火體驗、暴風雨體驗、濃煙體驗、高樓逃生體驗、地震屋。 3.下午:台江綠色隧道生態教學,搭乘竹筏遊導覽人員介紹綠色隧道歷史、紅樹林中各種動植物;台南安平老街踏查。 <p>八、預期成效:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由防災教育館實際體驗活動,讓學生親身體會發生災害時應做的處理方式(與自然領域及健康與體育領域課程結合)。 2.藉由台江四草隧道導覽了解台江內海之歷史、文化、生態環境,也讓學生從中學習保護自然環境之重要性(與社會領域及自然領域結合)。 <p>九、經費概算:詳經費概算表</p>						
經費概算						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	35	0	
2	車資	15000	輛	3	45000	12/7車資
3	門票	100	人	35	3500	綠色隧道

3	膳費	160	人	35	5600	12/7午餐
4	材料費	80	元	35	2800	學習手冊
5	雜支	1600	式	1	1600	總經費6%以內
總計		總計新台幣 <u>58500</u> 元（上述各項經費不得相互勻支） 教育部補助 <u>51480</u> 元，教育局補助 <u>7020</u> 元。				

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	高雄市壽山國中南台灣生態暨文化探索
經費來源	教育部國民及學前教育署
執行項目	戶外教育
預算金額	58500 元
執行金額	58500 元
結餘金額	0 元
執行時間	107 年 12 月 5 日 時間：08:00~16:30
研習或活動地點	台南消防局防災教育館、台江四草綠色隧道、台南安平老街
對象及參加人數	師長： <u>10</u> 人、學生： <u>169</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>179</u> 人
課程內涵與成效	<p>一、 行前準備期： 結合自然與生活科技領域課程並融入環境教育議題，介紹紅樹林生態，認識台灣主要的四種紅樹林、及溼地生態，以利加深學生實地探查經驗連結。</p> <p>二、 活動發展期： (一)台南防災教育館:包括3D科技直升機駕駛模擬、滅火體驗、暴風雨體驗、濃煙體驗、高樓逃生體驗、地震屋，透過實際演練，強化學生緊急應變處理能力。 (二)台江四草:在台江四草安排生態探索:除了紅樹林生態及抗鹽植物生態，還有潮間帶魚蟹生態，潮間帶是個豐富的生態系，隨著潮來潮往孕育出豐富的魚蟹生態，讓我們藉由親訪潮間帶的探索，更認識這裡的生物朋友。這次的校外教學，使我們更深入的探索、認識這裡的生態，也讓我們從中了解環境保護的重要性。 (三)安平老街:安平老街是為全台灣最老的老街，保留了許多</p>

	文化和歷史的特色，特別是建築物上的驅邪圖騰-劍獅，讓安平這個地方還曾經擁有劍獅埕的俗稱。
過程檢討	<p>一、 在教學成效方面： 在校外教學前，結合領域課程教學，由教師向學生介紹景點生態及文化發展，再透過校外教學當天的親身體驗後，讓本次活動的學習成效良好。</p> <p>二、 行程安排與執行方面： 此次活動在綠色隧道候船時間太久，以至於壓縮到老街行程，無法多作深度導覽及體驗老街之美，是較為可惜之處。</p>
問題解決策略	這次活動在綠色隧道候船時間太久，以至於壓縮到老街行程，未來會提醒旅行社在規劃類似行程時宜安排分組進行，避免景點時間被壓縮。
意見回饋	<p>169位學生回饋統計如下：</p> <p>一、活動課程方面</p> <p>(一)對課程主題內容安排： 非常滿意32.3%、滿意37.2%、尚可27.4%、不滿意2.4%</p> <p>(二)對課程主講者整體表現： 非常滿意34.8%、滿意39.6%、尚可23.2%、不滿意2.4%</p> <p>二、活動整體安排方面</p> <p>(一)對課程時間的安排： 非常滿意25%、滿意24.4%、尚可31.1%、不滿意14%</p> <p>(二)對活動場地之滿意程度： 非常滿意34.1%、滿意34.8%、尚可29.3%、不滿意1.8%</p> <p>(三)對服務人員態度之滿意度： 非常滿意44.5%、滿意33.5%、尚可21.3%、不滿意0.6%</p> <p>(四)對校外教學規劃及說明的了解： 非常滿意 36%、滿意 32.3%、尚可 29.9%、不滿意 0.6%</p> <p>三、本次活動之建議:大多數師生對此次校外教學活動內容及體驗表示肯定，能提升學習成效。但行程安排上花了較多的時間在等待，以致縮短的安平老街能停留的時間，無法好好欣賞老街文化及品嚐小吃。</p>

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市 鼓山 區

壽山 國中

填表日期： 107 年 12 月 14 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			運用台江生態園區豐富的紅樹林環境、多元的生態及老街人文歷史達成自然、社會等領域的教學目標。	以環境教育及文化探索為主，課程內容具備當地的特色、知性的歷史文化探索及多樣化生態系的觀察與體驗實作。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			透過實地的參訪、解說及體驗操作，促進學生和環境的連結，也拓展了學習經驗。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			本次的活動教學目標包含了理解、探索、體驗與感受等多面向的學習。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			透過實地的參訪與實際操作，認識了多元的生態系，也建立了學生與環境友善的關係。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			體驗活動中以小組進行，操作過程中建立學生與他人友善的互動關係。	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			透過行前領域課程教學結合活動當天實地參訪體驗，有系統的呈現課程主軸，提升學生學習成效。	藉由行前的結合領域課程教學，讓學生在出發前對當地生態及文化發展已有初步認識，再藉由活動當日的親身體驗，有系統的呈現課程主軸。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			參訪過程中強調實際操作及體驗，非僅知識的灌輸與教導。	
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			活動的安排穩定有彈性，配合體驗活動，提供學生多元表現的機會。	
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓			搭船遊台江、認識河海漁類及濕地鳥類生態及各項防災體驗設施，多樣化的活動引導學生主動學習。	
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			體驗活動中以小組進行，強調同儕的互動。	

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			1. 台江四草園區具備豐富多元的生態系。 2. 安平老街具備歷史人文特色及地方產業活動。	本次活動選擇的場域其路線規劃、軟硬體的設備等均經過學校端審慎的討論及監督，並安排充足的管理人員(導師、領隊)，使學生安全無虞，快樂學習。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			本次活動選擇的場域聯結安全教育、環境議題、地方產業及歷史文化，能拓展學生的學習視野。	
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			本次活動選擇的場域具備當地的特色、美學、知性的歷史文化探索等，富有教育的意涵。	
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			本次活動選擇的場域其軟硬體的設備及管理均符合安全性，安排了10位老師及9位領隊，完全以學生人身安全為首要考量。	
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			本次活動選擇的場域和路線的規劃均經過全體導師的討論後進行，並慎重考量學生活動的安全性及特殊事件的危機應變處理。	

承辦人核章：_____ 處室主任核章：_____ 校長核章：_____

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 32.3% 滿意 37.2% 尚可 27.4% 不滿意 2.4% 非常不滿意 0.6%

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 34.8% 滿意 39.6% 尚可 23.2% 不滿意 2.4% 非常不滿意 0%

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 25% 滿意 24.4% 尚可 31.1% 不滿意 14% 非常不滿意 4.3%

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 34.1% 滿意 34.8% 尚可 29.3% 不滿意 1.8% 非常不滿意 0%

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 44.5% 滿意 33.5% 尚可 21.3% 不滿意 0.6% 非常不滿意 0%

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 36% 滿意 32.3% 尚可 29.9% 不滿意 0.6% 非常不滿意 0%

三、本次活動之建議

這次活動確實在綠色隧道候船時間太久，以至於壓縮到老街行程，未來旅行社在規畫行程時宜安排分組進行，避免景點時間被壓縮。

活動照片~活動行前說明、台南防災教育館



行前紅樹林課程介紹



行前紅樹林課程介紹



防災教育館~地震體驗屋



防災教育館~高空逃生演練



防災教育館~濃煙逃生演練



防災教育館~滅火器使用體驗

活動照片~安平老街、台江四草國家公園



四草綠色隧道~搭乘竹筏



四草綠色隧道~導覽人員解說生態



四草綠色隧道~認識兩岸紅樹林



抹香鯨陳列館



安平老街文化踏查



安平老街文化踏查

學習單

動動腦時間：

各位同學，參觀了台江四草紅樹林生態，有什麼心得感想呢？

讓我們來進行小小的測驗，你能全部答對嗎？加油！GO！

- () 1. 外商租借中國各地發展貿易的地方稱為什麼？
①大賣場 ②購物中心 ③洋行
- () 2. 有『台灣第一商業街』之稱是？
①古堡街 ②延平街 ③效忠街
- () 3. 台南安平地區古宅特有的避邪物是？
①八卦 ②劍獅 ③鏡子
- () 4. 據安平地區耆老表示面對劍獅時，口咬雙劍是表示？
①辟邪 ②祈福 ③止煞鎮宅
- () 5. 在水上森林裡所看到最多的紅樹林是哪一種？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- () 6. 葉子末端有如麥當勞（或烏魚子）的是哪一種？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- () 7. 胎生苗外表光滑，留在母株半年後才掉落的是下列哪一種紅樹林？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- () 8. 火災現場充滿濃煙，逃生時哪裡有殘餘空氣可以用？
①靠天花板處 ②靠地面 30 至 60 公分處 ③靠高層樓處
- () 9. 烹飪時油鍋起火應如何處置？
①用水迅速撲滅 ②倒入醬油或其他調味料入鍋內
③可蓋上鍋蓋後再用溼毛巾覆蓋，阻絕空氣來滅火
④以上皆是

10. 你知道有「台南四草鳥類三寶」嗎？是指哪三種鳥？

_____、_____、_____

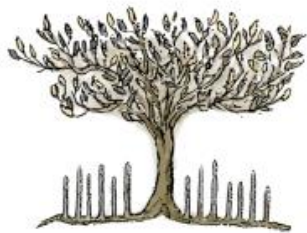
11. 連連看：台灣主要四種紅樹林的根部長得什麼樣子？

海茄苳

欖李

紅海欖

水筆仔



+



★旅遊手札★

A large rectangular box containing four horizontal lines for writing, and a colorful cartoon train illustration at the bottom. The train consists of a red engine, a yellow car with a bear, a green car with a bear, a blue car with a giraffe, a red car with a giraffe, a yellow car with a bear, a blue car with a bear, and a red car with a bear.

學生作品

中藥行、蜜餞行、鐘錶行、麵粉店、棉被行、珠寶店、飲食店一應俱全，為當時居民購物逛街的最佳去處。也因其地位之重要，當時民眾婚喪喜慶都要經過延平街，才算典禮完成。後經過時代變遷，到了民國，原來的街道因承襲清代台灣城市規制，只有兩、三公尺寬，狹窄的街道行人腳踏車容易穿梭其間，但汽車卻難以進入。當地居民基於未來發展、交通與安全考量，極力爭取拓寬。

動動腦時間：
各位同學，參觀了台江四草紅樹林生態，有什麼心得感想呢？讓我們來進行小小的測驗，你能全部答對嗎？加油！GO!

- 1) 外商租借中國各地發展貿易的地方稱為什麼？
①大賣場 ②購物中心 ③洋行
- 2) 有『台灣第一商業街』之稱是？
①古堡街 ②延平街 ③效忠街
- 3) 台南安平地區古宅特有的避邪物是？
①八卦 ②劍獅 ③鏡子
- 3) 據安平地區耆老表示面對劍獅時，口咬雙劍是表示？
①辟邪 ②祈福 ③止煞鎮宅
- 3) 5. 在水上森林裡所看到最多的紅樹林是哪一種？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- 1) 6. 葉子末端有如麥當勞（或烏魚子）的是哪一種？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- 2) 7. 胎生苗外表光滑，留在母株半年後才掉落的是下列哪一種紅樹林？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- 2) 8. 火災現場充滿濃煙，逃生時哪裡有殘餘空氣可以用？
①靠天花板處 ②靠地面30至60公分處 ③靠高層樓處
- 3) 9. 烹飪時油鍋起火應如何處置？
①用水迅速撲滅 ②倒入醬油或其他調味料入鍋內
③可蓋上鍋蓋後再用溼毛巾覆蓋，阻絕空氣來滅火
④以上皆是

10. 你知道有「台南四草鳥類三寶」嗎？是指哪三種鳥？
高蹺鴉、反嘴鴉、黑面琵鷺

11. 連連看：台灣主要四種紅樹林的根部長得什麼樣子？

海茄冬 欖李 紅海欖 水筆仔

★旅遊手札★

這次活動雖然時間很短，
但非常有趣，***
收穫滿滿！！

中藥行、蜜餞行、鐘錶行、麵粉店、棉被行、珠寶店、飲食店一應俱全，為當時居民購物逛街的最佳去處。也因其地位之重要，當時民眾婚喪喜慶都要經過延平街，才算典禮完成。後經過時代變遷，到了民國，原來的街道因承襲清代台灣城市規制，只有兩、三公尺寬，狹窄的街道行人腳踏車容易穿梭其間，但汽車卻難以進入。當地居民基於未來發展、交通與安全考量，極力爭取拓寬。

動動腦時間：
各位同學，參觀了台江四草紅樹林生態，有什麼心得感想呢？讓我們來進行小小的測驗，你能全部答對嗎？加油！GO!

- 3) 1) 外商租借中國各地發展貿易的地方稱為什麼？
①大賣場 ②購物中心 ③洋行
- 2) 2) 有『台灣第一商業街』之稱是？
①古堡街 ②延平街 ③效忠街
- 2) 3) 台南安平地區古宅特有的避邪物是？
①八卦 ②劍獅 ③鏡子
- 3) 4. 據安平地區耆老表示面對劍獅時，口咬雙劍是表示？
①辟邪 ②祈福 ③止煞鎮宅
- 3) 5. 在水上森林裡所看到最多的紅樹林是哪一種？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- 1) 6. 葉子末端有如麥當勞（或烏魚子）的是哪一種？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- 2) 7. 胎生苗外表光滑，留在母株半年後才掉落的是下列哪一種紅樹林？
①欖李 ②水筆仔 ③海茄冬 ④五梨跤
- 2) 8. 火災現場充滿濃煙，逃生時哪裡有殘餘空氣可以用？
①靠天花板處 ②靠地面30至60公分處 ③靠高層樓處
- 3) 9. 烹飪時油鍋起火應如何處置？
①用水迅速撲滅 ②倒入醬油或其他調味料入鍋內
③可蓋上鍋蓋後再用溼毛巾覆蓋，阻絕空氣來滅火
④以上皆是

10. 你知道有「台南四草鳥類三寶」嗎？是指哪三種鳥？
黑面琵鷺、高蹺鴉、反嘴鴉

11. 連連看：台灣主要四種紅樹林的根部長得什麼樣子？

海茄冬 欖李 紅海欖 水筆仔

★旅遊手札★

今天，我學到了很多關於消防安全的知識，到台灣袖珍版亞馬遜河的綠色隧道，認識了棲息在濕地中的動物和植物。